



Nordland fylkeskommune
Fylkeshuset
8048 Bodø

Att: Hege Benedikte Torvik

Innspill fra Sør-Helgeland regionråd til tilbudsstruktur for videregående opplæring i Nordland

Sør-Helgeland regionråd viser til brev med forespørsel i forbindelse med behandling av struktursak i fylkestinget i desember 2019, der det bes om innspill på fem punkter. Viser videre til telefonsamtale med regionrådets leder Kari Anne Bøkestad Andreassen, der svarfristen ble utsatt til 17.9.2019.

Sør-Helgendsregionen, bestående av kommunene Brønnøy, Bindal, Vevelstad, Vega og Sømna, har ifølge befolkningsframskrivingene fra SSB, en forholdsvis stabil situasjon, med et gjennomsnitt på 174 16 åringer over 9 år (lavest i 2025 med 153 og høyest 2026 med 196). De etablerte utdanningstilbudene ved den videregående skolen i Brønnøysund er godt forankret i skolen og i nærings- og samfunnslivet i regionen.

I likhet med Sør-Helgeland opplæringskontor vil regionrådet påpeke at befolkningsutviklingen i regionen ikke tilsier at man bør nedskalere tilbudene ved den videregående skolen i Brønnøysund. Næringslivet spiller inn sine behov og disse gir også samme signaler. Det er undertegnet samarbeidsavtaler med arbeidslivet om opplæring i bedrift, som sammen med vgs skal kunne gi elevene på yrkesfaglig utdanningsprogram og god utdanning. Man må i større grad kunne samarbeide med næringslivet om opplæring noe som er i tråd med samfunnskontrakten mellom partene på området.

Når det gjelder økonomisk rasjonalisering av skoledriften er samordning av fellesfagene i de ulike utdanningsprogram og programfag en måte kunne spare utgifter på – dog ikke i konflikt med yrkesrettingen som trenges. Statistikk fra Sør-Helgeland opplæringskontor viser at fra 2014 til 2018 har man hatt en økning i antall lærlinger fra 23 til 73, og dette anskueliggjør at dagens struktur og dimensjonering er nødvendig på Sør-Helgeland. I de tilfeller der det er utfordring med å gi lærlinger fullverdig kompetanse innen fagene, kan det opprettes «lærlingeringer» der flere bedrifter involveres. Dette i tett samarbeid ved videregående skole.



IKT

Det er viktig for en så stor aktør som Brønnøysundregistrene (og Digitaliseringsdirektoratets avdeling i Brønnøy) at det satses på IKT da man er avhengig av slik kompetanse i sin virksomhet. Regionrådet begrunner også sin argumentasjon på fylkeskommunens egen rapport 12-2018 «Framtidens kompetanse i Nordland fylke» utarbeidet av Samfunnsøkonomisk analyse AS. I sammendraget står det: «Det er særlig etterspørselen etter arbeidskraft med yrkesfaglige eller høyere utdanninger innenfor pleie- og omsorg, IKT og teknologi som øker i våre framskrivinger». «Det er spesielt etterspørselen etter IKT-ansatte og teknologer med yrkesfaglig eller teknisk mellomutdanning vi forventer at vil vokse». Regionrådet er kjent med at der er tegnet avtaler med flere bedrifter om opplæring til fagområdet.

Elektrofag

Brønnøysund videregående skole har vg1 elektrofag og er den eneste skole på Helgeland som ikke har et vg2 tilbud. Bransjen på Sør-Helgeland tar inn betydelig antall lærlinger, og det vurderes et vg2 tilbud innenfor dette utdanningsprogram utfra bransjens behov og elevenes søking. Det opplyses at det er 12 aktive lærekontrakter i fagene hos Sør-Helgeland opplæringskontor, samt 2 stk som har avlagt prøve i 2019. Det er også personer som er ute i lære som skipselektriker. Tilbudet er svært viktig for lokalt næringsliv, er over 100 sysselsatte på Sør-Helgeland

Helse og oppvekst

I kommunene i regionen er det mangel på spesielt helsefagarbeidere og om noen år er det kritisk for flere kommuner. Dette tilbudet er viktig og må videreføres på dagens nivå.

Restaurant og matfag (RM)

RM er godt etablert ved Brønnøysund videregående skole. Skolen har et utvidet samarbeid med lokale aktører og næringslivet er positive til å ta imot elevene. Entreprenørskap har over tid vært brukt som undervisningsmetode, der man arbeider i prosess fra ide til å utvikle et produkt i en bedrift. Eleven har utviklet flere gode produkter i samarbeid med næringslivet og har fått en rekke premier og lovord fra konkurranser som de har deltatt i. Det meldes fra skolen at fra siste år, fikk alle elever lære-plass, fra Oslo i sør til Lofoten i Nord. RM er også svært viktig for utviklingen av reiselivet i regionen, der man selger opplevelser med bl.a. kortreist mat fra området.

Øvrige fag: TIP, Service og samferdsel, bygg og anlegg

For utdanningsprogrammene TIP, Service og samferdsel, Bygg og anlegg er det viktig at tilbudene videreføres i regionen, selv om det innen enkelte fagområder ifølge opplæringskontoret er vanskelig å rekruttere inn folk (Service og samferdsel). Dette kan erstattes med IKT og medieproduksjon.



Oppsummering

Det er viktig at det er et bredest mulig tilbud på videregåendeopplæring på Sør-Helgeland, for å sikre kompetanse til lokalt næringsliv, slik at regionen kan videreutvikles også i framtiden.

Sør-Helgeland regionråd ser at man ved den videregående skolen i Brønnøysund vil være dimensjonert med 174 vg1-elever fra skoleåret 2020/2021, og vil med overstående argumentasjon ha en struktur som harmonerer med kommende elevkull. Dette vil også kunne møte næringslivets behov for kompetanse. Man ser at en videreføring av dagens service og samferdsel til salg, service og reiseliv ikke gir ønsket effekt, og kan byttes ut med andre fagområder.

Med vennlig hilsen

Kari Anne Bøkestad Andreassen /sign/
Leder