



BEHANDLET AV	MØTESTED/-DATO	SAK NR	SAKSBEHANDLER
Sør-Helgeland Regionråd	Telefonmøte, 13. juni 2019	51/2019	

## Høringsuttalelse- Ny studiestedsstruktur ved Nord universitet

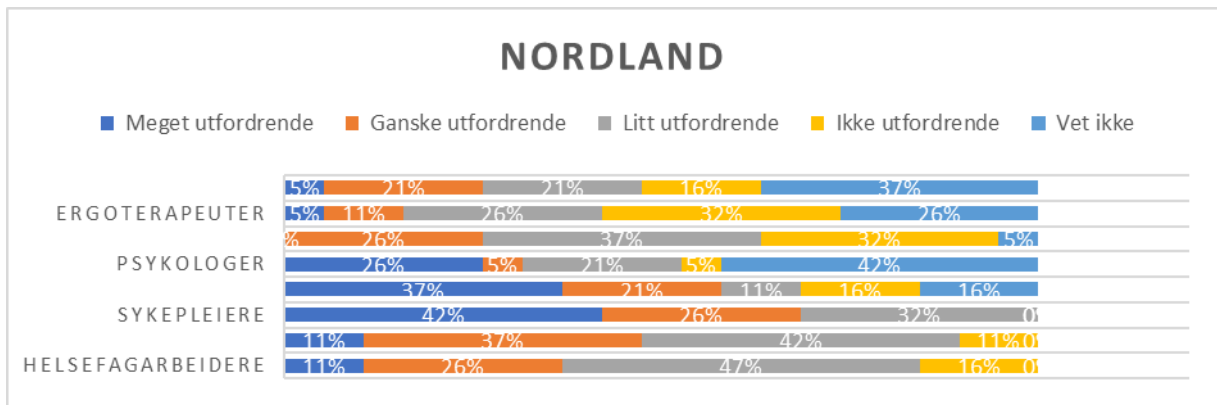
Nord universitet har arbeidet frem et nytt forslag til studiestedsstruktur for universitetet som er sendt på høring med høringsfrist 15. juni 2019. Sør-Helgeland Regionråd uttaler seg med dette om det utsendte forslaget.

Nord-Norge har en lang tradisjon innenfor høyere utdanning og utdanning rettet mot de store profesjonene innenfor helse og skole. Trondenes Seminarium ble opprettet i 1826 for å gjenoppstå som Tromsø Seminarium i 1848. I Nordland ble Nesna lærerhøgskole etablert i 1918. Gjennom snart 200 års har seminariene, høyskolene og universitetene i landsdelen søkt å kombinere akademisk kvalitet med regional og landsdelsmessig relevans. Den regionale relevans er blant annet knyttet til nærvær i alle regioner og et godt tilbud innenfor desentrale og distribuerte studietilbud. I 2019 er denne balansegangen viktigere enn noensinne for Nordland og landsdelen.

Balansegangen mellom akademisk kvalitet og regional relevans er krevende. Det er av avgjørende betydning at nasjonale utdanningsmyndigheter gir Nord universitet rom og ressurser til å fullføre den krevende fusjonsprosessen institusjonen har vært gjennom. Vi er særlig opptatt av at de profesjonsfaglige miljøer skal få vokse sammen og fremstå som ett fagmiljø. Finalisering av fusjonsprosessen må gjøres på en slik måte at universitets oppdrag innenfor forskning og utvikling får gode rammer, samtidig som institusjonen kan opprettholde og styrke sin regionale relevans gjennom en studiestedsstruktur som sikrer tilstrekkelig nærhet og nærvær i de regioner universitetet skal betjene. En erodring av denne strukturen bringer ikke bare utdanningsoppdraget i fare, det kan også i verste fall føre til en erodring av universitetets legitimitet og føre til at noen regioner ser hen til universitetene i Tromsø eller Trondheim.

Som kommuner skal vi yte et bredt spekter av tjenester til alle grupper av befolkningen. To av de store områdene, helse/omsorg og oppvekst, er profesjonsbaserte etater som krever at universitetet kan tilby profesjonsutdanninger av høy kvalitet og relevans i rimelig nærhet til regionene. Nærhet har vært et bærende element i nordnorsk høyere utdanning siden overgangen fra elite- til masseutdanning på 1960-tallet.

Innenfor nevnte profesjonsutdanninger er rekrutteringsutfordringene og behovene godt dokumentert. Innenfor helse oppgir kommuner i Nordland at sykepleiere er den vanskeligste faggruppen å rekruttere innenfor helse, jf nedenstående figur fra Arbeidsgivermonitoren som KS publiserte i 2017.



Innenfor skole er behovet for rekruttering av lærere betydelig. En fersk undersøkelse av behovet i Nordland og Trøndelag viser dette med stor tydelighet. Hvis man skal erstatte lærere som går av med pensjon og skal nå et mål om 100 prosent dekning av lærere med godkjent utdanning vil rekrutteringsbehovet være på ca 150 lærere pr år de neste ti årene.

Nordland består av 44 kommuner av ulik størrelse, fra de minste med ca. 450 innbyggere til den største med ca. 52.000 innbyggere. Kommunene må sørge for at den enkelte kommune har kvalifiserte og kompetente ledere og medarbeidere. Når det gjelder sykepleiere og lærere blir mange av disse rekruttert ved at våre innbyggere og egne ansatte tar etter- og videreutdanning for å kvalifisere seg for slike stillinger. Kommunene er derfor helt avhengig av et utdanningssystem som bygger opp om mulighetene for innbyggere og kommunalt ansatte som bor i kommunen til å kvalifisere seg for slike stillinger. Et desentralisert utdanningstilbud innen disse sektorene vil være avgjørende for å kunne sikre at kommunene kan møte framtidige rekrutteringsbehov på disse områdene.

Det er avgjørende for nordlandssamfunnet at Nord universitet videreutvikles, og at Bodø videreutvikles som hovedcampus med ansvar for doktorgradsutdanninger og forskning. Det framlagte forslaget om å avvikle utdanningen på Nesna har svært uheldige konsekvenser. Forslaget til ny studiestedsstruktur innebærer i realiteten at det ikke vil finnes en kunnskapsinfrastruktur på universitetsnivå på kysten mellom Bodø og Namsos. En nedleggelse av ressursene på Nesna er ødeleggende for lokalsamfunnet, og de samfunnsmessige konsekvensene er ikke utredet. Dersom Nesna legges ned som studiested må et minstemål være at Nesna gis en rolle som senter for distribuert høyere utdanning i Nordland. Campus Helgeland må videreutvikles, og det må tilbys sykepleierutdanning i både nord- og sørfylket også i fremtiden.

Brønnøysund, 13.06.2019

Britt Helstad  
Ordfører  
Bindal kommune

Andrine Solli Oppegaard  
Ordfører  
Sømna kommune

Johnny Hanssen  
Ordfører  
Brønnøy kommune

André Møller  
Ordfører  
Vega kommune

Kari Anne Bøkestad Andressen  
Ordfører  
Vevelstad kommune